

El Liberal

DIARIO DE UNIÓN REPUBLICANA

Año 24

Mahón, lunes 3 de Octubre de 1904.

N.º 6.960

MAHÓN

EXTENSION UNIVERSITARIA

Con gran solemnidad fué inaugurado el sábado 1.º del actual, el presente curso de Extensión Universitaria.

El Ayuntamiento de esta ciudad cedió al efecto el salón de sesiones, iluminándolo ex profeso con algunos arcos voltaicos.

Tan importante acto empezó á las nueve de la noche ante numerosísimo público.

Lo presidió el alcalde D. Juan Viotory, sentándose á su derecha el Presidente de la Extensión Universitaria y Director del Instituto, D. Bonifacio Iñiguez, y á su izquierda al Secretario de la misma y Catedrático de la Sección de Letras de nuestro primer centro docente D. José Pérez de Acevedo. Tomaron además asiento en el estrado los profesores encargados de explicar los próximos cursillos y á guisa de señores concejales.

Comenzado el acto usó de la palabra el señor Iñiguez, el cual empezó aludiendo á la inauguración del Instituto que había tenido lugar por la mañana, señalando la gran trascendencia que tenía, añadiendo que así como aquel acto había sido oficial, el presente era popular y por lo tanto en él debían fijar su atención las clases trabajadoras, á las cuales ya sea por sus ocupacio-

nes, ya por los escasos medios que poseen no les es dado penetrar en las aulas universitarias.

Presentó á los profesores del próximo curso y alabó como se merecía la fructífera y sana labor de nuestro Ayuntamiento por su acendrado amor á la enseñanza y por haber patrocinado á la extensión, consignando quinientas pesetas en el próximo presupuesto para los gastos que origine la indicada institución, añadiendo que esta era buena señal, pues la prosperidad de un pueblo está siempre en relación con su cultura.

Exhibió que en las clases nocturnas del Instituto no se enseñaría dibujo porque el Ayuntamiento va sosteniendo una academia pública.

Muchos se preguntan—añadió—¿Qué fin buscan los que forman parte de la Extensión Universitaria? Se busca—contestó—que así como se dice que el puerto de Mahón es la perla del Mediterráneo, que también pueda añadirse que su pueblo es la perla de la instrucción.

Atacó las tabernas y estancos por los graves daños causados por el alcohol y la nicotina y alabó las escuelas nocturnas y diurnas.

Terminó su discurso dando las gracias al Ayuntamiento, á la Junta de Extensión Universitaria, á los catedráticos, á la persona que bajo el pseudónimo de *Un obrero intelectual* había regalado veinticinco pesetas al obrero que mejor aprovechase el próximo curso y á todos cuantos acuden á tan

importantes actos, por medio de los cuales vamos á llegar á la tan ansiada regeneración de la patria.

Numerosos aplausos coronaron el final del discurso del Sr. Iñiguez.

Acto seguido habló el señor Acevedo, empezando por alabar á nuestro pueblo que acudía solícito á escuchar tan sanas lecciones y á nuestro ilustre Ayuntamiento, muy ilustre—dijo—no porque le hayan dado este título los poderes constituidos, sino por sus actos en bien de la cultura popular, por habernos dado asilo en su salón principal para tan solemne fiesta.

Este curso—añadió—será diferente al anterior, vamos á establecer cursillos de enseñanza sistemática y ordenada.

La labor es menos brillante, más ingrata que el año anterior, pero más sólida, más fructífera.

Con conferencias se oye alguna verdad aislada, pero con la enseñanza seguida se obtiene una base sólida para ulteriores conocimientos.

Las enseñanzas que se darán, pueden calificarse en tres grupos.

El primero, que llamaremos de aplicación inmediata á Artes oficios y profesiones, comprende la Aritmética, Geometría, Física, Mecánica, Química y Topografía.

El segundo, de utilidad general y comprende la Geografía Historia y Literatura.

Sobre la Literatura pronunció el orador unos brillantes párrafos, explicando que si bien ella no les daría co-

nocimientos muy útiles, en cambio les enseñaría el medio de llegar al dominio de la palabra y todo trabajador en medio de las múltiples tristezas que amargan la vida podrá gozar un momento del rayo divino que se llama Arte.

El tercer grupo comprende la enseñanza de las lenguas vivas, esto es el instrumento de cambio de ideas entre personas de distintos países.

Hoy día el conocimiento de las lenguas es muy interesante, pues vemos con cuánta facilidad se trata todo al extranjero.

Además, añadió, esta institución no es oficial, sino social. Si creéis que estas enseñanzas son pocas, en vosotros está añadir otras más y para ello basta que un grupo cualquiera lo desee y presente una persona dispuesta á enseñarlas.

Explicó que de todas las asignaturas se darían dos lecciones á la semana excepto de la Topografía, que solo se daría una, dijo que toda la enseñanza será gratis y que solo se exigirá á los alumnos la formalidad de inscribirse. Por de pronto no se exigirá libro, pero si más adelante se creen necesarios se darán; el alumno no tiene más que oír y al catedrático no se le exigirá que enseñe por un método determinado, sino que cada cual explicará por el que crea más fácil y práctico. Los alumnos que á fin de curso lo deseen podrán obtener un certificado de su aprovechamiento.

Audió luego al espíritu noble que titulándose *un obrero intelectual* dió

- 12 -

Y este derecho se afirma, este derecho está reconocido en el mismo Concordato de 1851, y dejando aparte todo lo que en el orden técnico obliga á pensar que no corresponde á las exigencias del tiempo, que contradice las necesidades de la vida presente, aquel conjunto de mutilaciones de la persona humana, de las cuales comenzando en la castración y acabando en el reconocimiento del derecho de propiedad, llevan consigo las órdenes monásticas, todo esto debe quedar entregado á la libre resolución de la evolución de la conciencia humana que reconoce que eso no puede ser un ideal condenado por las leyes naturales, reprobado por exigencias y necesidades de la conciencia... (Grandes aplausos.)

Pero como no realizamos, como no queremos realizar ninguna obra de jacobinos, nosotros afirmamos el derecho sacratísimo, incluso en esa relación en la cual es obligado hacer que las almas se levanten, para que reintegrándose en las funciones de un superior ideal, considere eso como una cosa que ha hecho su tiempo en el proceso de la Historia, y contra la cual es necesario rehacer, para que á la estéril verdad de los reaccionarios y del ideal fiado en ultratumba, se opongan las enérgicas viriles verdades, y luchar en la vida presente para mejorar las condiciones humanas, siquiera no se tenga fe ninguna en la existencia de una vida ulterior. (Aplausos.)

Y trayendo esa relación á las soluciones inmediatas políticas, lo que se demanda, no sólo en la relación del partido republicano, sino en las imperiosas apremiantes

- 9 -

datos indispensables, pero que no sería ciertamente aventurado juicio pensar que ha sido dictado, no por los que en el régimen constitucional hacen su política, sino por aquellos que en el régimen constitucional no pueden hacer su política, pero que en España la realizan y la imponen, han venido á hacer que todavía en el siglo XX se haya estimado que era pequeña obra para las aspiraciones é intereses del Pontificado, de ese régimen con que el Pontificado oprime las almas y explota á los pueblos, hubiera de ser reclamado como necesaria condición para una reforma reaccionaria del Concordato.

Y como al plantearse ese problema el partido republicano sintió, el partido republicano siente—y me parece que con certero instinto—que no debía hacerlo empeño peculiar suyo, sino que debe identificarse en la lucha que el poder torpemente le impone, con todos los elementos, el partido republicano, por un órgano, cumplió la misión de solicitar de todos los liberales el concurso, que llegó á ser sellado con solemne compromiso, de que juntos, á pesar de irreductibles diferencias, republicanos y liberales monárquicos, todos á una, nos comprometimos á impedir que prevaleciese el convenio con el Vaticano. (Aplausos.)

Nosotros hemos ofrecido, es cierto, el ejemplo de subordinar á los intereses generales los empeños particulares de partido; y dígame lo que se quiera, piensen con rectitud ó sin ella—no lo voy á discutir al presente—estime en cualquier era relación que los intereses del partido republicano llevan el quebranto en todo mo-

